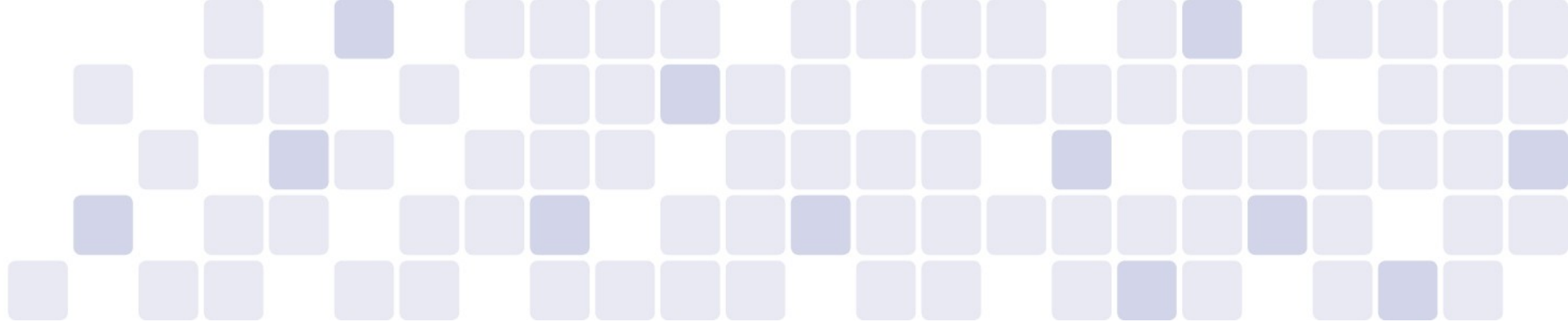




Unikátní projekt pro učitele
Metodický portál RVP.CZ

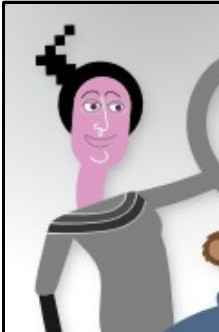
SCO, 22. června 2011
Brno

Ondřej Neumajer

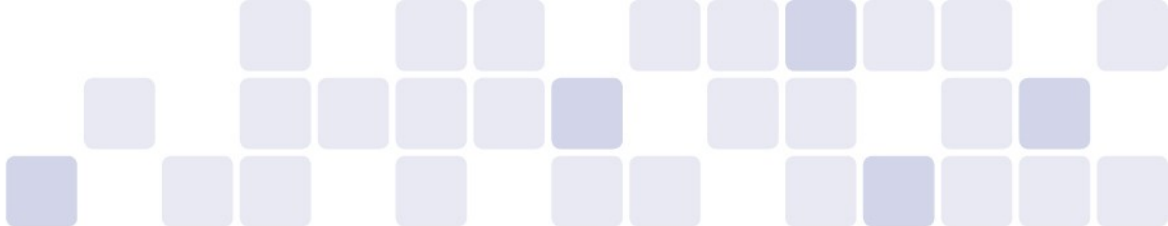


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah příspěvku

- Co je to Metodický portál RVP.CZ,
 - v čem všem je unikátní,
 - co je jeho obsahem,
 - kdo jej využívá,
 - jaké technologie používá,
 - jaké jsou další plány.
- 





Metodický portál RVP.CZ

Původní cíl:

hlavní metodická podpora učitelů k podpoře zavedení rámcových vzdělávacích programů ve školách.

Smyslem je vytvářet prostředí, ve kterém se mohou učitelé navzájem inspirovat a informovat o svých zkušenostech.

Cílová skupina:

učitelé všech druhů škol v regionálním školství.

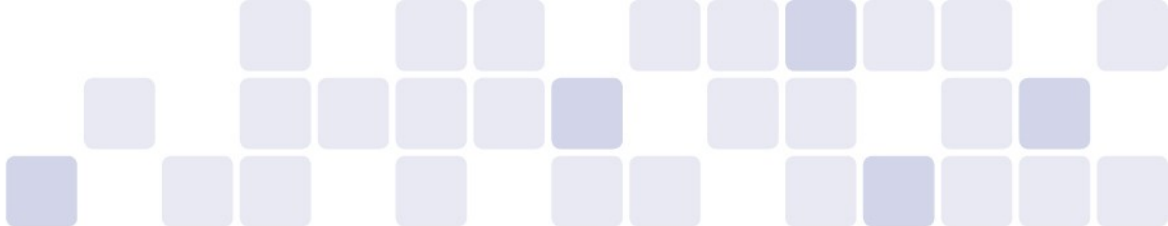
Motto:

Metodická podpora růstu kvality učitelské profese.

METODICKÝ PORTÁL



www.rvp.cz



Proč „unikátní“ projekt pro učitele?

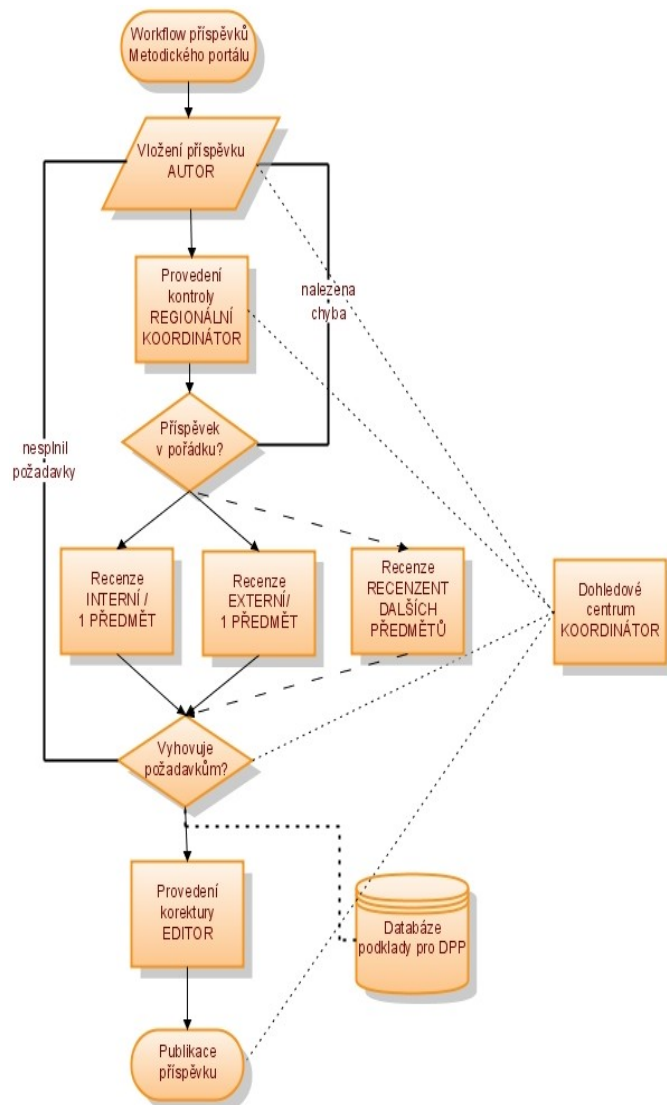
Unikátní:

- působením na učitele prostřednictvím elektronických médií,
- rozsahem obsahu,
- šíří cílových skupin,
- návštěvností,
- podporou neomezuujících licencí pro legální využívání a sdílení učiteli,
- otevřenými a svobodnými technologiemi vyvíjenými vlastními silami,
- kontinuitou (financováním).

Moderní digitální technologie

Metodická podpora netradičními elektronickými formami:

- budován na principech Webu 2.0, Internetu druhé generace,
- využívány principy participativního webu,
- práce s profesní komunitou učitelů,
- využívání netmoderátoři komunity i tutoři vzdělávání,
- ale i tradiční autoři, recenzenti, redaktori, korektoři a garanti,
- workflow dokumentů plně automatizované.



Široká cílová skupina

Dotčených osm sekcí vzdělávání:



Mezi návštěvníky dále patří:

- vysokoškolští pedagogové,
- studenti fakult vzdělávajících učitele,
- rodiče žáků.

Sekce vzdělávání

Základní vzdělávání ▼

Vzdělávací oblast / Téma

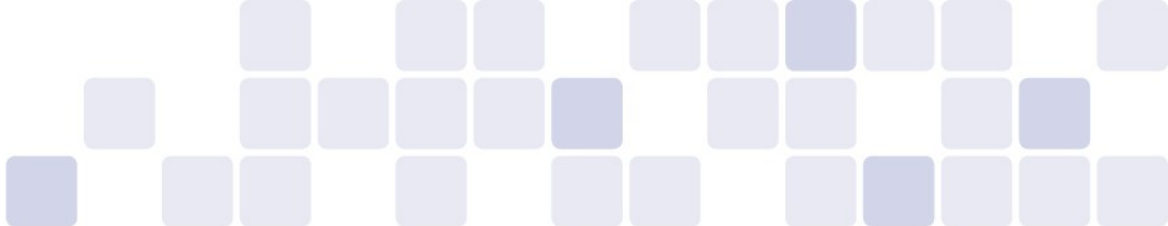
Jazyk a jazyková komunikace ▼

Vzdělávací obor

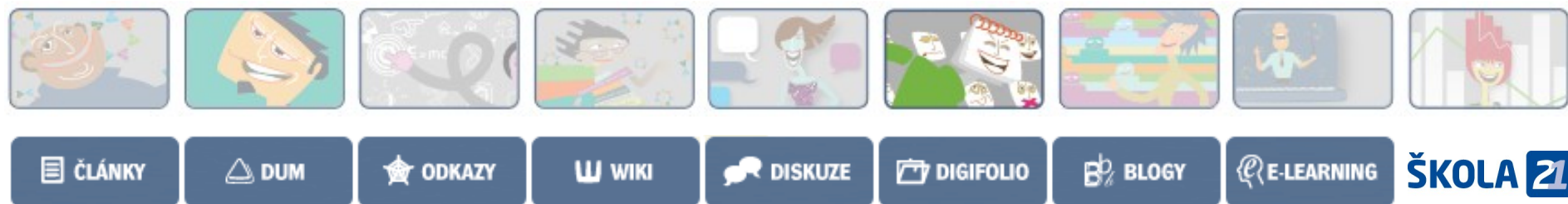
Český jazyk a literatura ▼

Zvoleným kritériím odpovídá: **245**

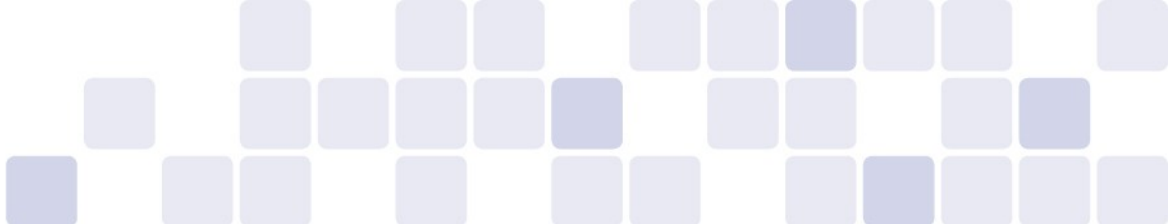
příspěvků



Obsahově a provedením zaměřené moduly



- Články, (Učitelský Spomocník)
- Digitální učební materiály
- Odkazy
- E-learning
- Profil Škola²¹
- Wiki
- Diskuze
- Blogy
- Digifolio



- Článek zařazen do struktury RVP (OV, PT, KK),
- informativní, teoretický, praktický
- autor, recenzent, jazykový korektor, koordinátor, regionální koordinátor...,
- autorsky honorováno,
- Spomocník – odborná podsekce,
- 4 312 recenzovaných článků.

Ekologický přírodopis na vycházce
Autor: Jiřina Svobodová
INSPIRACE

Anotace: Učebnice pro výuku ekologického přírodopisu Dr. Kvasničkové mi byla inspirací pro vycházku se žáky primy. Okolí školy na okraji Prahy 13 poskytuje možnost pro přímé studium ekosystémů, organismů a vztahů mezi nimi.

Podpora výuky jazyka:

Klíčové kompetence:

1. Základní vzdělávání -> Kompetence k učení -> samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti
2. Základní vzdělávání -> Kompetence sociální a personální -> přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co druzí lidé myslí, říkají a dělají

Očekávaný výstup: 1. základní vzdělávání -> Člověk a příroda -> 2. stupeň -> Přírodopis -> Praktické poznávání přírody -> aplikuje praktické metody poznávání přírody

Mezioborové přesahy a vazby: Nejsou přiřazeny žádné mezioborové přesahy.

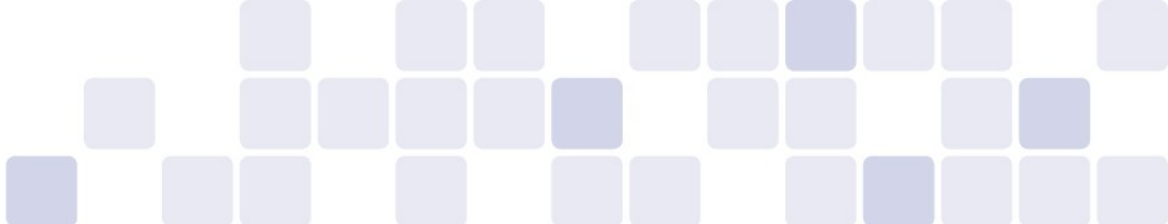
Průřezová témata: 1. Základní vzdělávání -> Environmentální výchova -> Ekosystémy

Klíčová slova: ekologický přírodopis, ekosystémy, les, voda, pole, louka

Text článku:

Po většinu let strávených za katedrou jsem učila žáky přírodopis klasicky, na základě systematického přístupu. Výsledkem zpravidla bylo, že na vyšším stupni osmiletého gymnázia jsme začínali se systémem organismů znovu a prakticky od nuly.

S novým školním vzdělávacím programem jsme se rozhodli vyučovat na nižším stupni osmiletého gymnázia přírodopis jinak. Osnovy jsme připravili podle řady učebnic ekologického přírodopisu. Výuka klade důraz na



- Využití moderních technologií ve výuce,
- rubriky Metodická pomoc, Zajímavé odkazy, Spomocník na Twitteru, Novinky odjinud,
- tradice od roku 1997,
- KITTV PedF UK,
- autory pedagogové, ale i studenti PedF UK,
- tč 402 článků.



METODICKÁ POMOC

Bořivoj Brdička - Bloomova taxonomie pro kreativní prostředí

1. díl seriálu Otevřené formy dalšího vzdělávání učitelů popisuje analogii Bloomovy taxonomie vzdělávacích cílů pro kreativní otevřené prostředí počítačových sítí, v nichž dochází k samovolnému vzdělávání prostřednictvím aktivit, které primárně nejsou vzdělávací.

Bořivoj Brdička - Horizon Report 2011

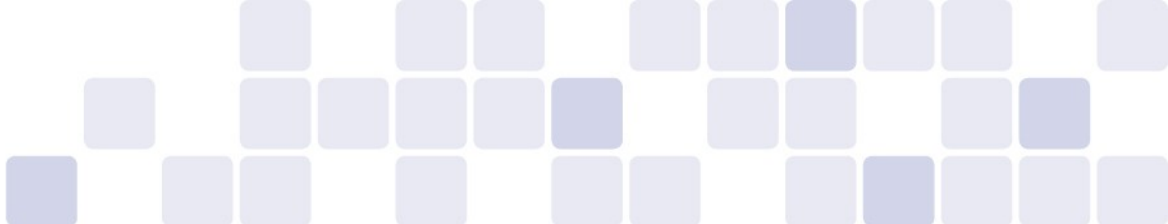
Přehled hlavních zjištění pravidelné výroční zprávy sdružení New Media Consortium a Educause zabývající se trendy budoucího vývoje vzdělávacích technologií z pohledu roku 2011.

Bořivoj Brdička - Masivní otevřené online kurzy

Zatím poslední díl seriálu na téma konektivismu, jež se formou popisu nového typu volně dostupných kurzů pokouší vyvolat zájem o šíření poznání problematiky vzdělávacích technologií a zve čtenáře k účasti na jedné takové akci.

Mgr. Martin Rusek - Co vidíme v díře ve zdi?

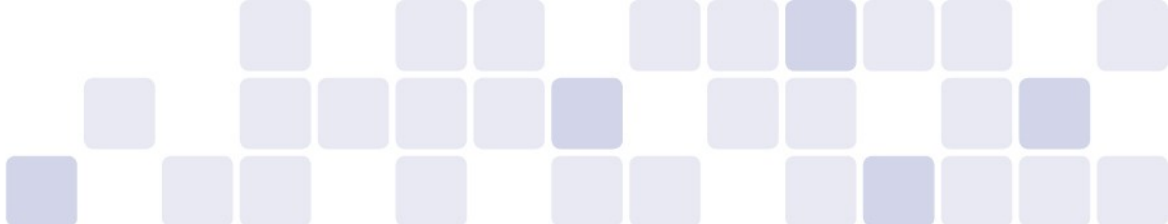
První díl článku popisujícího dílo profesora Sugata Mitry, který dlouhodobě experimentuje se samostatným využitím počítačů dětmi za účelem poznávání. Tento díl se věnuje počáteční fázi výzkumu v podmínkách chudinských čtvrtí v Indii i jinde na světě. Výsledky je možno považovat za značně překvapivé.



- DUMy (*Learning Objects*) jsou dostupné v el. podobě, využitelné přímo ve výuce bez dalších úprav,
- nejčastěji se jedná o pracovní listy, prezentace, audio a video ukázky; cílem je **aktivizovat žáky**,
- DUM zařazen do struktury RVP a navázán na očekávaný výstup,
- 6 132 DUM,
53 474 Learning Objects z LRE,
- autor, recenzent, jaz. korektor, koo.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2		bydlení	býlí	abychom	býček	býčí	nazbyt	vybýt	zabydlit	
3		Bystrouška	bylinkový	blahobyt	dobýt	zabývat se	bývalo	bylinářka	bystrozraký	
4		bydlící	bytí	zbytečnost	neodbývám	nabyl	zbytečná	nebylo	nebydlí	
5		bytový	odbyt	dobyvatel	bytost	zbytek	bývalá	živobyti	bytař	
6		nebydlící	dobýval	ubyl	zabydlený	starobylá	neodbytný	kdybyste	bydliště	
7		bystře	úbytek	nadbytek	odbyt	nabýt	pozbyt	bylinky	Bystřice	
8		bydlo	pobýval	dobytkář	přebytek	přibýt	pakobylka	dobyčce	vybydlený	
9		ubytovna	kobylí	obývací	neobyčejný	nábytkář	obyčejnost	obývat	bytovka	
10		bytná	nábytková	kobylka	obydlí	Kobylisy	obyvatelný	kobylinec	obytný	
11		bystříme	bylinář	býčkové	obývák	obyčejně	býkovec	býložravec	bystřina	
12										
13										
14		Vybarvi příbuzná slova s vyjmenovaným slovem:								
15		bydlit - červeně, býk - modře, bylina - zeleně, bystrý - žlutě, byt - hnědě, být - světle modře, dobytek - fialově								
16		kobyla - oranžově, nábytek - šedě, obyčej - světle zeleně, obyvatel - bíle								
		slova po b / slova po l / slova po m / slova po p / slova po s / slova po v /								

ŠÁRA, Lubomír. Vyjmenovaná slova - příbuzná slova. Metodický portál. <<http://dum.rvp.cz/materialy/vyjmenovana-slova-pribuzna-slova.html>>. ISSN 1802-4785. Zobrazen: 32 614*



Modul Odkazy

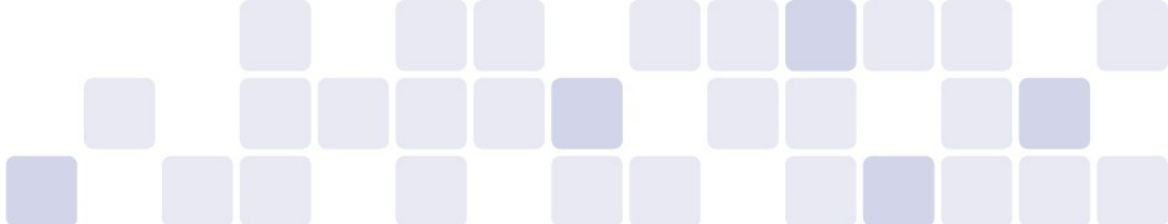
- Odkazy na on-line zdroje využitelné ve vzdělávání,
- každý odkaz zařazen do struktury RVP dle tematických okruhů,
- obsahuje metodické doporučení k zařazení do výuky,
- 1 393 zatříděných odkazů,
- autor, recenzent, jazykový korektor, koordinátor....

Multimediální atlas hornin

Autor: Dušan Goš

Autor	Dušan Goš
URL	http://atlas.horniny.sci.muni.cz/
Anotace	Multimediální atlas hornin je projektem Ústavu geologických věd PŘF MU v Brně. Je rozdělen na tři základní sekce - Magmatické horniny, Sedimentární horniny a Metamorfované horniny. V těchto sekcích naleznete definice, stavbu a systematický přehled hornin. Informace jsou srozumitelně strukturovány a obsahují množství schematických obrázků i reálných fotografií.
Doporučení	Vzhledem k odbornosti webu je odkaz určený zejména pro střední školy, jejichž studenti využijí odkaz na on-line učebnici mineralogie (dostupný z hlavní stránky v sekci odkazy, kde naleznete i další stránky k tématu).
Jazyk	Čeština
Zařazení odkazu	Odborné vzdělávání » Výuka » Zpracování surovin a materiálů » Další zpracovatelské obory (hutnictví a jiné) Gymnaziální vzdělávání » Výuka » Člověk a příroda » Geologie
Klíčová slova	horniny , nerosty , mineralogie , atlas hornin , Člověk a příroda





- Wiki pro podporu sdílení a spolupráce kolem pedagogických činností,
- lexikon pedagogické terminologie, metodologický slovník pedagogických metod...
- spolupráce se studenty PedF,
- Kabinet 1 575 stránek,
Knihovna 744 stránek,
Sborovna 663 stránek.

WIKI

Stránka naposledy upravena 14:18, 6 Kvě 2011 uživatelem Petr_Vlasák

Oznámení stránek Vypnuto

Vítejte ve WIKI, modulu pro rychlé sdílení a spolupráci na Metodickém portálu. Více se dozvíte [ZDE](#).
Potřebujete ve WIKI s něčím poradit? Navštivte naši diskuzi.

Kabinet



Digitální učební pomůcky

- NOVINKA! - Poptávka pomůcek
- Audio
- Mapy
- Obrázky
- Online nástroje
- Testy
- Učební texty
- Video
- Různé

Knihovna



Sdílení pedagogických znalostí

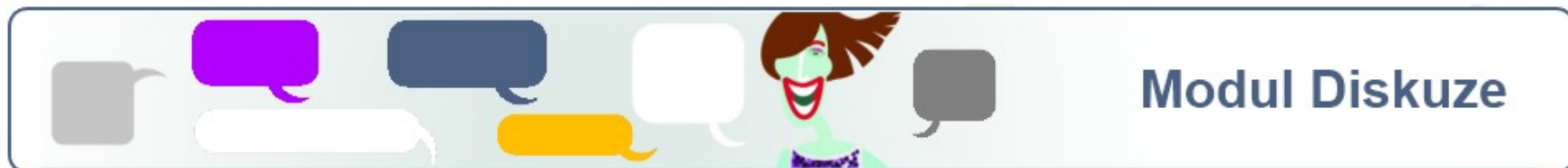
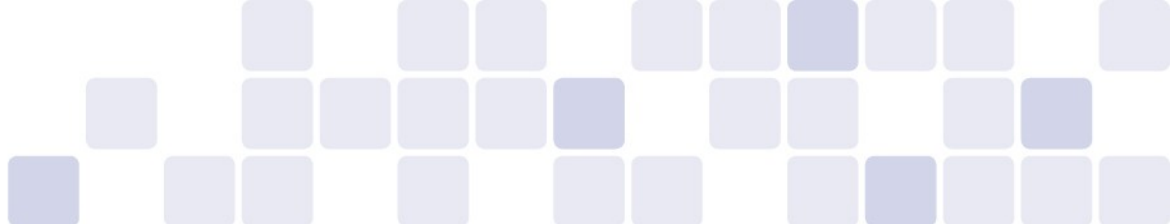
- Pedagogický lexikon
- Metodologický slovník
- Nápady a návody
- Aktivita
- Google knihy
- Různé
- Tvořivé pokusohraní
- Výrobky s dětmi

Sborovna



Sdílení plánování výuky

- Tematické plány
- Týdenní plány
- Přípravy na výuku
- Školní zájmová a klubová činnost
- Školní komunitní činnost
- Různé



- Negarantovaný prostor pro diskuzi učitelů,
- cílem je otevřená internetová platforma znalostí učící se komunity,
- podporováno netmoderátory (souhrny, směřování atp.),
- 19 031 příspěvků učitelů,
2 194 témat,
3 024 diskutujících.

Obsah fóra » Základní vzdělávání » Standardy základního vzdělávání - 2. fáze

Standardy základního vzdělávání - 2. fáze

Veřejná diskuze o návrzích standardů k RVP ZV.

2. fáze probíhala od 11.4. do 20.5.2011

Odborní garanti: PhDr. Táňa Holasová, CSc. (český jazyk a literatura); Mgr. Štěpánka Legemzová (angličtina);

RNDr. Eduard Fuchs, CSc. (matematika)

Moderátoři: Lenka Urbanová, Tomáš Pavlas

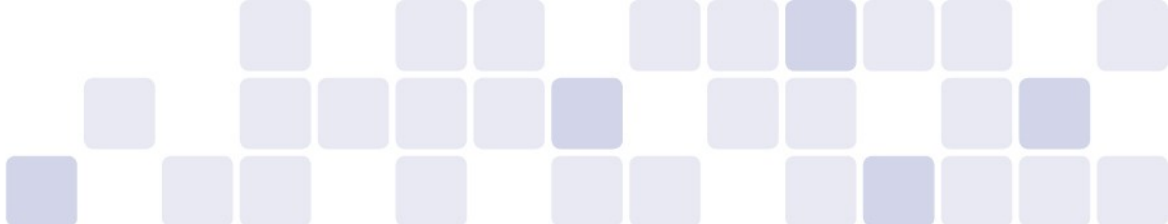
[nové téma](#)

Sledovat fórum | Označit všechna témata jako přečtená

Vyhledat témata bez odpovědí | Zobrazit aktivní témata
Zobrazit nové příspěvky | Zobrazit vaše příspěvky

7 témat • Stránka 1 z 1

Témata	Autor	Odpovědi	Zobrazení	Poslední příspěvek
Oznámení				
AKTUÁLNĚ - zveřejňujeme i indikátory pro 9. ročník! ☆☆☆☆	Lenka Urbanová	0	279	pát 29. dub 2011 13:04:32 Lenka Urbanová ➦
Uvítání od pana ministra ☆☆☆☆	Lenka Urbanová	0	219	pát 08. dub 2011 13:48:49 Lenka Urbanová ➦
Úvod - minimální cílové evaluační standardy ☆☆☆☆	Lenka Urbanová	0	323	pát 01. dub 2011 12:30:38 Lenka Urbanová ➦
VSTUP DO ANKET, informace a pokyny ☆☆☆☆	Lenka Urbanová	0	522	pát 01. dub 2011 12:29:41 Lenka Urbanová ➦
Odpovědi na časté otázky z minulé diskuze ☆☆☆☆	Lenka Urbanová	0	298	pát 01. dub 2011 11:48:46 Lenka Urbanová ➦
Témata				
CIZÍ JAZYK, 5. ročník - komentáře ☆☆☆☆	Lenka Urbanová	1	300	pát 20. kvě 2011 23:36:43 Lenka Urbanová ➦
MATEMATIKA, 5. ročník - komentáře ☆☆☆☆	Lenka Urbanová	1	314	pát 20. kvě 2011 23:36:34 Lenka Urbanová ➦
CIZÍ JAZYK, 9.ročník - komentáře ☆☆☆☆	Tomáš Pavlas	1	127	pát 20. kvě 2011 23:36:01 Lenka Urbanová ➦
MATEMATIKA, 9.ročník - komentáře ☆☆☆☆	Tomáš Pavlas	1	179	pát 20. kvě 2011 23:35:49 Lenka Urbanová ➦
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA, 5. ročník - ☆☆☆☆				pát 20. kvě 2011 23:35:42



Modul Blogy

- Negarantovaný prostor pro komunikaci, vyjádření vlastní osobnosti, prezentující názory a aktuální novinky související se vzděláváním,
- 108 blogů,
889 příspěvků,
1 606 komentářů.



INTERVIEW: Alternativní komunikace, aneb Lenka mezi iPady

★★★★★

publikováno v blogu Bloguze, čili Diskuze v blogu

autor **Mgr. Jana Kneřová**

publikován 13. 06. 2011 v 13:11, počet komentářů: 5, zobrazeno: 141x

Přinášíme vám rozhovor s Lenkou Řihovou, který je především o tom, jak dobrá myšlenka může dát vznik smysluplné aktivitě komunitního rázu. Držíme palce! * Ahoj, Lenko. Ahoj, Jano. Lenko, ty jsi před časem rozjela takovou akci kolem využití...



Jak dopadl rozbor české hymny s francouzskými žáky

★★★★★

publikováno v blogu Jak zlepšit školní dějepis a zeměpis

autor **Zuzana Loubet del Bayle**

publikován 12. 06. 2011 v 23:09, počet komentářů: 4, zobrazeno: 134x

Před dvěma týdny jsem se dvěma francouzskými třídami rozebírala v hodině dějepisu českou a polskou národní hymnu. Nabídla jsem jim tyto dokumenty: 1 - Česká hymna "Kde domov můj", 1834 2 - Polská hymna "Mazurek Dąbrowskiego", 1797 3 - Obraz...



Na nepříjemnosti platí úsměv

★★★★★

publikováno v blogu Žijí svůj vlastní život

autor **Jana Langerová**

publikován 11. 06. 2011 v 09:34, počet komentářů: 4, zobrazeno: 134x

S odstupem času si i na nepříjemnosti rádi vzpomeneme a potíže už nevypadají tak zle. Tehdy to byla hodně absurdní doba. Dokonce mám pocit, že právě jednoduché školní pracovní podmínky nás nutily vymýšlet „jak na to“. Myslím si, že naše učebna...



My máme uměleckou analogii Posledních chvil – ale tu asi napsal někdej Francouz??!

★★★★★

publikováno v blogu Vzdělávání - věc veřejná

autor **Petr Koubek**

publikován 08. 06. 2011 v 01:31, počet komentářů: 0, zobrazeno: 76x

Poslední chvíle lidstva, Pražské komorní divadlo 2011, „šilený káňan lidské blbosti a surovosti“ „Ty zhola neuvěřitelné skutky, o nichž se tu referuje, se skutečně staly. Ty zhola neuvěřitelné debaty, které se tu vedou, doslova takto se vedly; ty...



Lidé	Školy a školská zařízení	Sdružení a asociace	Projekty ESF
Další organizace	Tematické vstupy	Ostatní	

- Negarantovaný prostor pro integraci obsahu, prezentace témat, škol, akcí atp.,
- možnost vkládat RSS kanály, diskusní fóra, pohledy, soubory...,
- 357 digifolií škol, učitelů.

VÚP ICT ve škole – metodická příručka, 2010 - ICT ve škole (Ondřej Neumajer)

Impulzem pro vznik metodické příručky *Informační a komunikační technologie ve škole* byla tematická zpráva České školní inspekce (ČŠI) nazvaná *Úroveň ICT v základních školách v ČR*, která byla zveřejněna v září 2009. ČŠI v ní vystavila českým základním školám vysvědčení, které by si asi nechtěl přinést domů žádný školák.

Výzkumný ústav pedagogický v Praze (VÚP) byl MŠMT pověřen, aby připravil opatření na negativní zjištění popsaná ve zprávě. Jedním z těchto opatření je on-line podoba metodické příručky, na jejíž stránkách se právě nacházíte.

[Přidat do kolekce](#)

Úvod

Analýza současné situace ve školách ukazuje, že část problémů popsaných ve zprávě IČT vzniká kombinací nedostatečné informovanosti ředitelů škol s absencí metodického vedení ve využívání technologií ve vzdělávání. Rozvoj informačních a komunikačních technologií (ICT) ve škole a jejich zavádění do výuky je oblast stále velice nová, velice dynamická a zároveň pro udržení kvalitního vzdělávání – a tolik požadované konkurenceschopnosti – velice důležitá. Dnes už jen málokdo pochybuje o pravdivosti tvrzení, že budoucnost vzdělávání je spojena s technologiemi. Stačí se podívat na dnešní mládež a digitální prostředí, ve kterém žije.

VÚP nemůže školám zajistit finance či centrální podporu státu, může jim ale nabídnout metodickou pomoc. To je jedna z hlavních priorit naší práce. Proto vznikla publikace, v jejíž on-line podobě se nacházíte. Oslovili jsme aktivní odborníky z pedagogické praxe i erudované teoretiky z vysokých škol, kteří se této problematice dlouhodobě věnují. Vzniklé příspěvky jsou určeny především pro vedení škol a ICT metodiky, není potřeba hlubší znalost problematiky ICT.

Tato publikace je jakousi celoplošnou „první pomocí“, která je primárně

Informační a komunikační technologie ve škole



ICT ve škole

ICT ve výuce

Abeceda ICT ve vzdělávání ve 140 znacích aneb kdybychom měli víc času, napsali bychom to kratší
Rozhovor s vizionářem
Difuze technologií ve škole 21. století
Výzkum STEPS - Study of the impact of TEchnology in Primary Schools
Metodický portál
eTwinning – spolupráce žáků partnerských škol v Evropě
ICT panel VÚP

Personální podmínky

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT
ICT metodik, ICT koordinátor

Ekonomické ukazatele, materiální vybavení a služby

Web 2.0
Připojení k internetu
Jednoduše na školní web
Projektové řízení ve škole
Školní informační systémy

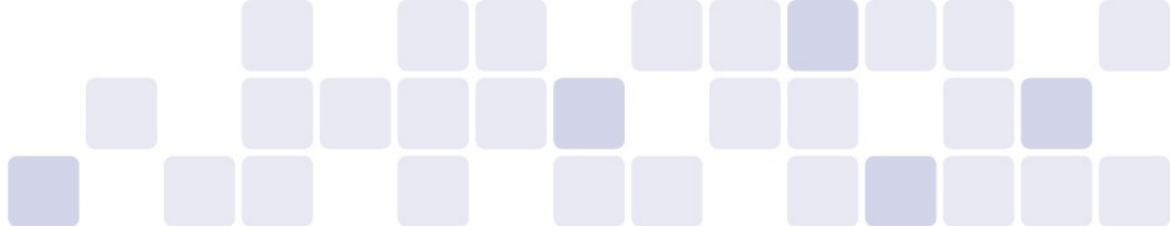


- 40 hod. tutorované blended-learning kurzy na různorodá (potřebná) témata,
- katalog kurzů, čekárna, blog,
- kurzy maximálně využívají vzdělávací obsah RVP.CZ,
- pro učitele z ČR bezplatně,
- 17 kurzů,
420 absolventů.

Katalog kurzů

Kliknutím na název kurzu zobrazíte podrobné informace.

Název	Rozsah	Termíny
ICT jako nástroj pro tvůrčí činnost, aplikace ICT do výuky výtvarné výchovy	8 týdnů, celkem 42 hodin	15.09.2011 - 24.11.2011
Moderní metody ve výuce AJ pro 1. st. ZŠ	12 týdnů, celkem 45 hodin	28.06.2011 - 13.09.2011
Moderní metody ve výuce AJ pro 2. st. ZŠ	12 týdnů, celkem 51 hodin	29.08.2011 - 28.11.2011
Pedagogické (a jiné) dovednosti začínajícího učitele	10 týdnů, celkem 42 hodin	22.08.2011 - 31.10.2011
Příprava digitálních textových a grafických materiálů	9 týdnů, celkem 42 hodin	26.08.2011 - 04.11.2011
Specifika výuky češtiny pro žáky-cizince	12 týdnů, celkem 50 hodin	23.08.2011 - 29.11.2011
Vlastní hodnocení mateřské školy v praxi (poplatek za kurz – 400 Kč)	9 týdnů, celkem 32 hodin	31.08.2011 - 09.11.2011
Využití geoinformačních technologií ve výuce	10 týdnů, celkem 42 hodin	25.08.2011 - 03.11.2011
Vzdělávací technologie pro 21. století	9 týdnů, celkem 42 hodin	12.09.2011 - 21.11.2011
Environmentální výchova v předškolním vzdělávání (podána akreditační žádost)	8 týdnů, celkem 32 hodin	kurz je zatím v přípravě
M-learning – využití mobilních technologií ve výuce (podána akreditační žádost)	8 týdnů, celkem 42 hodin	kurz je zatím v přípravě
Migrate v Evropě: střetávání a prolínání kultur	12 týdnů, celkem 50 hodin	termíny zatím nebyly vypsaný
Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole (podána akreditační žádost)	10 týdnů, celkem 42 hodin	kurz je zatím v přípravě
Rozvoj a hodnocení klíčových kompetencí žáků	17 týdnů, celkem 73 hodin	termíny zatím nebyly vypsaný
Teaching English – CLIL Essentials	12 týdnů, celkem 40-60 hodin	kurz je zatím v přípravě
Tvorba a realizace individuálního vzdělávacího plánu (IVP) mimořádně nadaného žáka	11 týdnů, celkem 45 hodin	termíny zatím nebyly vypsaný
Vyhledáváme rozumově nadané žáky (podána akreditační žádost)	10 týdnů, celkem 46 hodin	kurz je zatím v přípravě
Základy finanční gramotnosti	10 týdnů, celkem 46 hodin	kurz je zatím v přípravě



Profil Škola²¹

Zapojení ICT do života školy

Profil Škola²¹ je autoevaluační nástroj, který pomůže škole nastoupit cestu proměny do podoby moderní organizace připravující žáky na život v 21. století.

Umožní každé škole:

- zjistit, kde se na této cestě nachází,
- určit, kam chce na této cestě dojít,
- stanovit, jak se do stanoveného, cíle dostane.

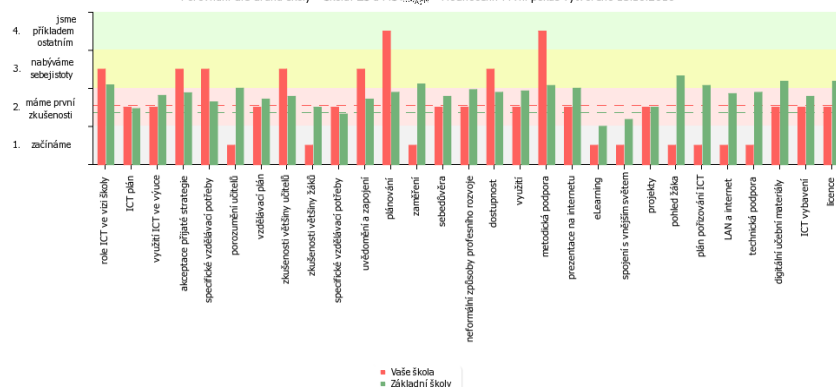
POROVNÁNÍ S DALŠÍMI ŠKOLAMI

Profil Škola21 » Výběr školy » ZŠ a MŠ » První pokus » Porovnání s dalšími školami

Druh školy

Počet žáků

Porovnání dle druhu školy - Škola: ZŠ a MŠ - Hodnocení: První pokus vytvořeno 13.10.2010



Komunitní funkce

MŮJ PROFIL



Ondřej Neumajer



Velmi pokročilý

Název školy/instituce

Výzkumný ústav pedagogický v Praze

Adresa školy/instituce

Senovážné náměstí 1588/4, 110 00 Praha 1

Webové stránky školy/instituce

<http://www.vuppraha.cz/>

Vaše aprobe/pozice v instituci

náměstek ředitele VÚP

E-mail

neumajer@vuppraha.cz

Webové stránky

<http://ondrej.neumajer.cz/>

Více o vás

Od poloviny roku 2007 jsem měl na starosti vývoj modulu Digitálních učebních materiálů (DUM) a komunitu uživatelů. V současné době pracuji ve vztahu k Metodickému portálu jako konzultant. Moje domovská stránka je na adrese <http://ondrej.neumajer.cz/>, kontakt do zaměstnání naleznete na <http://www.vuppraha.cz/home/kontakty>

Poslední přihlášení

15.06.2011, 15:06:19

Aktivity uživatele Ondřej Neumajer

Statistiky

Publikovaných článků: 18
Publikovaných DUM: 0
Publikovaných odkazů: 0
Digifolia: 10
Příspěvků v blogu: 72
Příspěvků v diskuzích: 11
Příspěvků ve WIKI: 0
Komentářů: 68

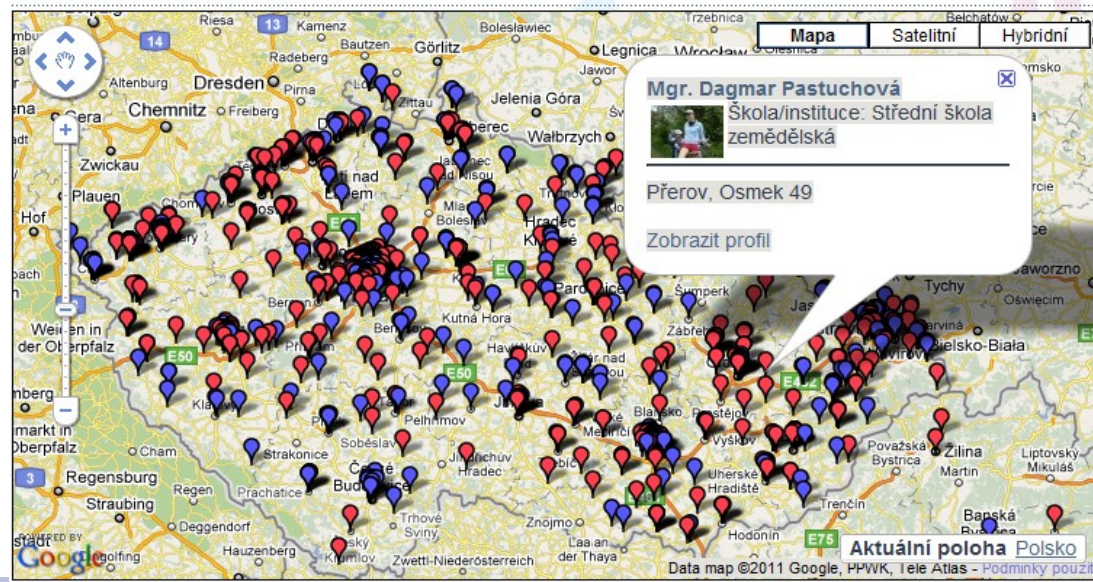
Přátelé

Potvrdit přátelství

Oblíbené kolekce

- Návštěvník, registrovaný uživatel, autor,
- hledání v profilech uživatelů,
- kolekce, přátelé, FB, TW.

INTERAKTIVNÍ MAPA UŽIVATELŮ



Články DUM Odkazy Digifolio Blogy Diskuze Wiki Komentáře Kolekce

První Předch. 1 2 Další Posl.

- 23.02.2011 - Profil Škola** - nástroj pro zapojení ICT do života školy★★★★★
- 10.01.2011 - Rozvažte ICT koordinátorům ruce aneb cloud computing★★★★★
- 10.05.2010 - Standardy technologických dovedností pro žáky od ISTE★★★★★
- 17.03.2010 - Školní informační systémy★★★★★
- 15.03.2010 - Jednoduše na školní web★★★★★
- 02.03.2010 - Rozhovor s vizionářem★★★★★
- 01.03.2010 - Abeceda ICT ve vzdělávání ve 140 znacích aneb kdybychom měli víc času, napsali bychom to kratší★★★★★
- 10.11.2009 - Koncept 1:1 - notebook pro každého žáka - skrývá mnohá úskalí★★★★★

Komunitní funkce

- Každý modul nabízí jiné komunitní funkce (vpravo DUM a Články),
- pro nezkušené videotutoriály, manuály, příručky....



STATISTIKA

Materiál byl publikován 17. 06. 2009 a od té doby byl 6324x zobrazen.

DALŠÍ MATERIÁLY

- Další materiály k tomuto očekávanému výstupu
- Další materiály autora

AUTOR MATERIÁLU

- Profil autora

HODNOCENÍ MATERIÁLU

Hodnocení týmu rvp.cz



Hodnocení uživatelů



Průměrné hodnocení: 3,
počet hodnocení: 1.
Kliknutím na hvězdičku
nastavíte/změníte své
hodnocení. 5 hvězdiček je
maximum.

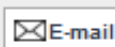
Statistika hodnocení

- ★★★★★ zatím nikdo
- ★★★★☆ zatím nikdo
- ★★★★☆ 1 uživatel
- ★★★☆☆ zatím nikdo
- ★★☆☆☆ zatím nikdo

DOPORUČIT MATERIÁL



0



► Zařazení v kolekcích

▼ Jak citovat

VANĚK, Vlastimil. Karboxylové kyseliny.
Metodický portál : Digitální učební materiály
[online]. 17. 06. 2009, [cit. 2011-06-15].
Dostupný z WWW:
<<http://dum.rvp.cz/materialy/karboxylove-kyseliny.html>>. ISSN 1802-4785.

► Licence

INFO

Publikován: 13. 12. 2010
Zobrazeno: 3718krát

PROFIL AUTORA

Další články autora
Profil autora

HODNOCENÍ PŘÍSPĚVKU

Hodnocení týmu RVP: ★★★★★

Hodnocení uživatelů: ★★★★★

Kliknutím na hvězdičku nastavíte/změníte své
hodnocení.

5 hvězdiček je maximum.

5 uživatelů ★★★★★

1 uživatel ★★★★★

zatím nikdo ★★★★★

zatím nikdo ★★★★★

1 uživatel ★★★★★

Přidat do oblíbených

Jak citovat tento materiál

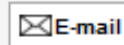
BRDIČKA, Bořivoj. Bude PISA 2009 pro nás
poučením?. *Metodický portál: Články*
[online]. 13. 12. 2010, [cit. 2011-06-15].
Dostupný z WWW: <<http://spomocnik.rvp.cz/clanek/c/10289/BUDE-PISA-2009-PRO-NAS-POUCENIM.html>>. ISSN 1802-4785.
Doporučte materiál



10



0



Licence CC BY-NC-ND

Financování



**národní
ústav
odborného
vzdělávání**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Postupně několika způsoby:

- státní rozpočet,
- ESF systémový projekt Metodika (OP RLZ),
- ESF IPn Metodika II (OP VK), příjemcem MŠMT, partnerem Výzkumný ústav pedagogický a Národní ústav odborného vzdělávání.

Integruje i výstupy projektů zaměřených na podporu práce pedagogů.

Kvalitní národní portál stojí hodně peněz!

- Dokument RVP PV
- Školní vzdělávací program
- Metodická podpora
- Další vzdělávání
- Pohled za hranice
- Literatura a informační zdroje
- Často kladené dotazy

Vítáme Vás na stránkách metodického portálu pro podporu Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

Sekce pro předškolní vzdělávání je v pilotním provozu. Internetový metodický portál bude postupně rozšířen o sekce základního a gymnaziálního vzdělávání, které jsou ve výstavbě.

Portál podporuje a rozvíjí kompetence pedagogů předškolního vzdělávání k tvorbě a naplňování školních a třídních vzdělávacích programů v souladu s požadavky RVP PV.

Co je zde k dispozici?

- Text dokumentu **RVP PV 2004 (zde)**
- **Manuál k přípravě školního (třídního) vzdělávacího programu mateřské školy (zde)**
- **Příspěvky z praxe** (praktické náměty a ukázky z tvorby školních programů)
- Texty odrážející **zkušenosti mateřských škol** s tvorbou školních vzdělávacích programů a s jejich realizací
- **Přehled o nabízených vzdělávacích aktivitách** zaměřených na tvorbu školních vzdělávacích programů a na nové trendy ve výchově a vzdělávání
- **Prostor pro diskusi a přenos aktuálních informací** (problémy, náměty, odpovědi na dotazy)

Příspěť můžete i Vy!

Autorkami praktických námětů a ukázek jsou učitelky a ředitelky mateřských škol. Jím patří poděkování, neboť bez jejich příspěvku by portál nemohl fungovat. **Každý další příspěvek je vítán.** Máte-li chuť se o své nápady podělit, neváhejte nás **kontaktovat**. Příspěvky jsou honorovány.

Pozn.: Určité funkce portálu, které jsou momentálně nedostupné, budou zpřístupněny při zahájení provozu ostatních sekcí metodického portálu pro podporu RVP.



Pedagogické centrum Praha

Proměny RVP.CZ

RVP Metodický portál **VÚP**

[Titulní strana](#) [Mapa serveru](#) [Vyhledávání](#) [Archiv](#) [Odkazy](#) [Kontakty](#)

Portál

- RVP PV
- RVP ZV
- RVP GV
- Legislativa

Vítáme Vás na stránkách metodického portálu

Cílem této metodické podpory je pomoci pedagogům předškolního, základního a gymnaziálního vzdělávání při zavádění rámcových vzdělávacích programů do praxe.

Metodický portál

- je zaměřen na podporu změn ve výchovně vzdělávacím procesu
- uveřejňuje rámcové vzdělávací programy s komentáři k jednotlivým kapitolám a manuály pro tvorbu školních vzdělávacích programů
- nabízí náměty k tvorbě ŠVP a ukázky zpracování konkrétních částí ŠVP
- přináší praktické náměty do výuky podle školních vzdělávacích programů, příklady dobré praxe
- zprostředkovává informace o metodických a didaktických trendech u nás i v zahraničí
- poskytuje informace o nabízených vzdělávacích aktivitách pro pedagogy, zaměřených na tvorbu školních vzdělávacích programů a na nové trendy ve výchově a vzdělávání
- vytváří prostor pro diskusi a přenos aktuálních informací (problémy, náměty, odpovědi na dotazy)
- uvádí odkazy na literaturu a webové stránky

Příspěť můžete i Vy!

Máte-li chuť své nápady či příklady zveřejnit, neváhejte nás kontaktovat (adresy najdete v jednotlivých sekcích). Příspěvky jsou honorovány.

Pozn.: Metodický portál je ve zkušebním provozu.

březen 2005

říjen 2005

[TITULNÍ STRANA](#) [O PROJEKTU](#) [PARTNÉRI](#) [MAPA SERVERU](#) [LEGISLATIVA](#) [KONTAKTY](#) [RSS](#)

VYHLEDÁVÁNÍ
ROZŠÍŘENÉ HLEDÁNÍ >>>

METODICKÝ PORTÁL RVP
Portál vzdělávání

Vítáme Vás na stránkách metodického portálu

Cílem této metodické podpory je pomoci pedagogům předškolního, základního a gymnaziálního vzdělávání při zavádění rámcových vzdělávacích programů do praxe.

Metodický portál

- je zaměřen na podporu změn ve výchovně vzdělávacím procesu
- uveřejňuje rámcové vzdělávací programy s komentáři k jednotlivým kapitolám a manuály pro tvorbu školních vzdělávacích programů
- nabízí náměty k tvorbě ŠVP a ukázky zpracování konkrétních částí ŠVP
- přináší praktické náměty do výuky podle školních vzdělávacích programů, příklady dobré praxe
- zprostředkovává informace o metodických a didaktických trendech u nás i v zahraničí
- poskytuje informace o nabízených vzdělávacích aktivitách pro pedagogy, zaměřených na tvorbu školních vzdělávacích programů a na nové trendy ve výchově a vzdělávání
- vytváří prostor pro diskusi a přenos aktuálních informací (problémy, náměty, odpovědi na dotazy)
- uvádí odkazy na literaturu a webové stránky

Příspěť můžete i Vy!

Máte-li chuť své nápady či příklady zveřejnit, neváhejte nás kontaktovat (adresy najdete v jednotlivých sekcích). Příspěvky jsou honorovány.

© 2005 - 2006, Výzkumný ústav pedagogický v Praze, [webmaster](#)

srpen 2006

O portálu | Projekt | Pro média | Přehled | Pro autory | Partners | Statistiky | Kontakty

RVP Metodický portál
inspire a zkušenosti učitelů

[Titulky](#) [Články](#) [DUM](#) [Odkazy](#) [Wiki](#) [Diskuze](#) [Blogy](#) [Digifolio](#) [E-learning](#)

Wiki

Učební texty, pedagogická hesla či přípravy a pomůcky do výuky, které uživatelé společně tvoří a sdílí. Neopomízněte Metodický slovník a Pedagogický lexikon, využijte volně dostupné obrázky!

- Hledejte hesla v lexikonu
- Hledejte obrázky do výuky
- Editujte stránky ve wiki

AKTUÁLNĚ

Chcete si s kolegy vyměnit zkušenosti o nových maturitách?

1.6.2011 8:03
Před koncem školního roku nastává chvíle, kdy uvažujeme o výtěch a akcích mimo budovu...

TEMA

Červen – čas výtětů

1.6.2011 8:03
Před koncem školního roku nastává chvíle, kdy uvažujeme o výtěch a akcích mimo budovu...

DOPORUČUJEME

Diskuze: Aktuální témata

7.6.2011 13:35

Odborné vzdělávání:
Vhodná hodinová dotace fiktivní firmy a zařazení do ročníku. Jakou hodinovou dotaci a zařazení považujete pro předmět PF za nevhodnější? Jáse jsou výhody a nevýhody zařazení na vaší škole?

Článek: Jak učít záky (část) poezí

Průběh: poslední 8.6.2011 15:12, hodnocení: 39+, hodnocení: ★★★★★

Článek představí praktický ověřený přístup k učení práce s uměleckým textem. Zaměřuje se na budování dovedností používané percepcie, analýzy, srovnávání a hodnocení básní. Měli by také pojmout s obvyklými...

Článek: Bačkůrky z mechu

Dokumenty RVP

MÁM DOTAZ

TEMATICKÉ VSTUPY

www.rvp.cz

DALŠÍ VIDEOSPOTY

ŽIVOT NA PORTÁLE

Diskuze: Re: Změna názvu předmětu v ŠVP

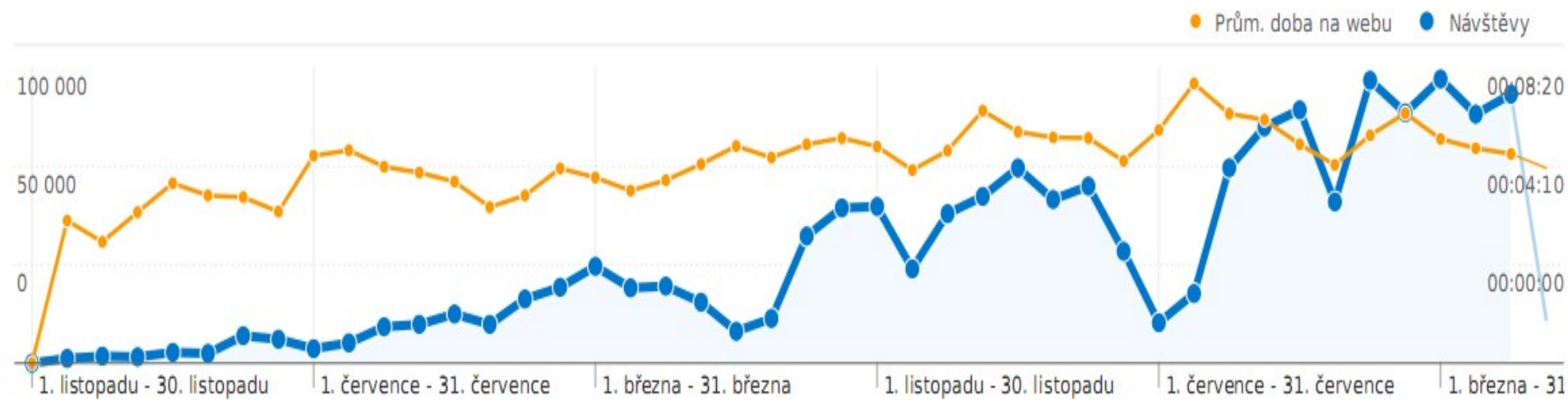
Mjr. Jan Zlámal 7.6.2011 9:43
Já jsem spíš zastáncem velmi užší spolupráce mezi předměty (kdy tématy v různých)

Diskuze: Re: Přesakování ročníků a nadání

Pravna Holáková 7.6.2011 9:58

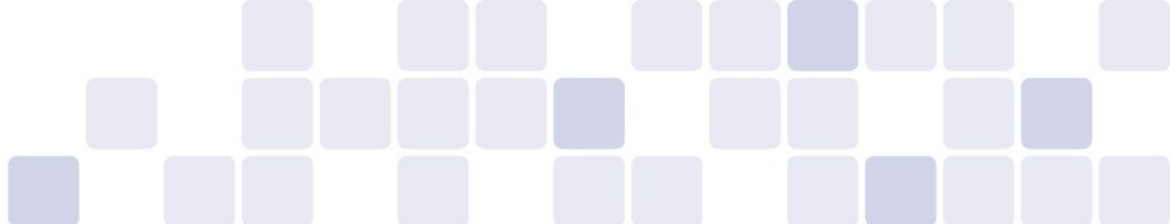
leden 2011

Návštěvnost



Období: listopad 2007 až červen 2011, tj. 3,5 roku.
Návštěvy a průměrná a doba strávená v modulu DUM.

Denní návštěvnost: 8-12 tisíc jedinečných uživatelů (Google Analytics).
Registrovaných uživatelů: 10 724



Zdroje návštěvnosti modulu DUM

 **8,92 %** Přímá návštěvnost

 **59,82 %** Odkazující stránky

 **31,26 %** Vyhledávače



- **Odkazující stránky**
942 525,00 (59,82 %)
- **Vyhledávače**
492 475,00 (31,26 %)
- **Přímá návštěvnost**
140 505,00 (8,92 %)
- **Další**
77 (> 0,00 %)

Nejvýkonnější zdroje provozu

Zdroje	Návštěvy	% návštěvy
rvp.cz (referral)	740 409	46,99 %
google (organic)	262 553	16,66 %
seznam (organic)	212 824	13,51 %
(direct) ((none))	140 505	8,92 %
komen1.estranky.cz (referral)	26 308	1,67 %

Klíčová slova	Návštěvy	% návštěvy
rvp	27 910	5,67 %
rvp.cz	15 962	3,24 %
www.rvp.cz	11 423	2,32 %
digitální učební materiály	11 021	2,24 %
dum	9 408	1,91 %

Anotace Matematické tajenky na souhrnné procvičení učiva pro 9. ročník – procenta, dělení, Pythagorova věta, lineární rovnice, obsahy rovinných útvarů, výrazy. Materiál plní funkci mezipředmětových vztahů – tajenkami jsou vědní obory nejen z učiva přírodopisu 9. ročníku.

Autor Kamila Mužíková (Autor)

Jazyk Čeština

Očekávaný výstup provádí početní operace v oboru celých a racionálních čísel; užívá ve výpočtech druhou mocninu a odmocninu
další materiály k tomuto očekávanému výstupu »

Průřezová témata Environmentální výchova » Vztah člověka k prostředí

Speciální vzdělávací potřeby - žádné -

Klíčová slova matematika, procenta, rovnice, obsahy, přírodopis, petrologie, mineralogie, pedologie, ekologie, petrografie, geologie

Druh učebního materiálu Pracovní list

Druh interaktivity Aktivita

Cílová skupina Žák

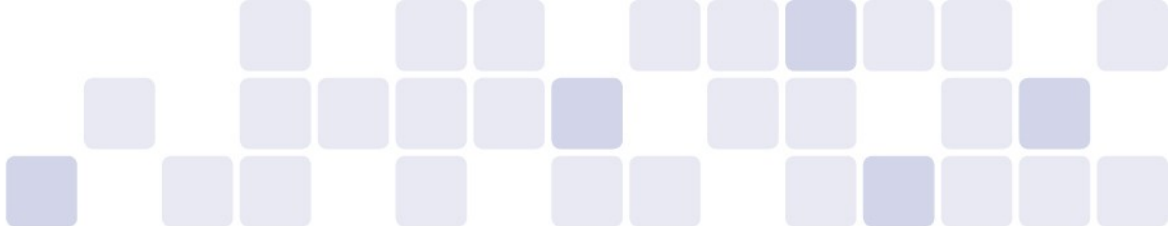
Stupeň a typ vzdělávání základní vzdělávání – druhý stupeň

Typická věková skupina 12 - 15 let

Celková velikost 244,24 kB

Pro techniky: specifikace úložiště DUM

- Úložiště výukových objektů (*Learning Object Repository*) vytvořeno na Zend Framework. DUMy fyzicky v úložišti uloženy.
- Každý objekt je popsán metadatovými popisky v souladu se standardem IEEE 1484 *Learning Object Metadata (LOM)*.
- Úložiště pomocí protokolu OAI-PMH (*Open Archives Initiative - Protocol for Metadata Harvesting*) připojeno k evropskému portálu výukových objektů *Learning Resources Exchange (LRE)*. Pomocí LRE je možné vyhledávat výukové objekty z 25 evropských úložišť.
- Využit SW a knihovny: Apache 2.2, PHP 5, MySQL 5, Subversion, Zend Framework, Smarty, Texy a knihovny projektu PHP PEAR.

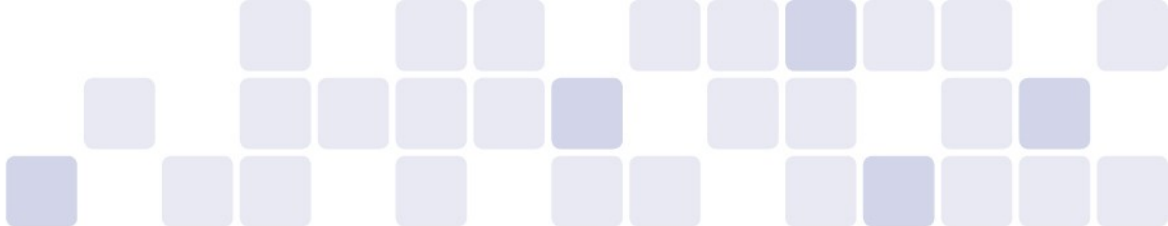


Svobodní lidé, svobodný software

Každý modul vytvořen na nějakém open-source projektu:

- Apache, PHP 5, MySQL 5, jQuery, AJAX, tinyMCE, LDAP, Zend Framework,
- Moodle, Mahara, WordPress, phpBB, Deki Wiki,
- hlášení chyb Flyspray (dříve Mantis),
- články a blogy pod licencí Creative Commons - Uveďte autora-Neužívejte komerčně-Nezasahujte do díla 3.0 Česko,
- DUMy zveřejňovány v běžném formátu (Microsoft) a ve formátu otevřeném (OO.o).





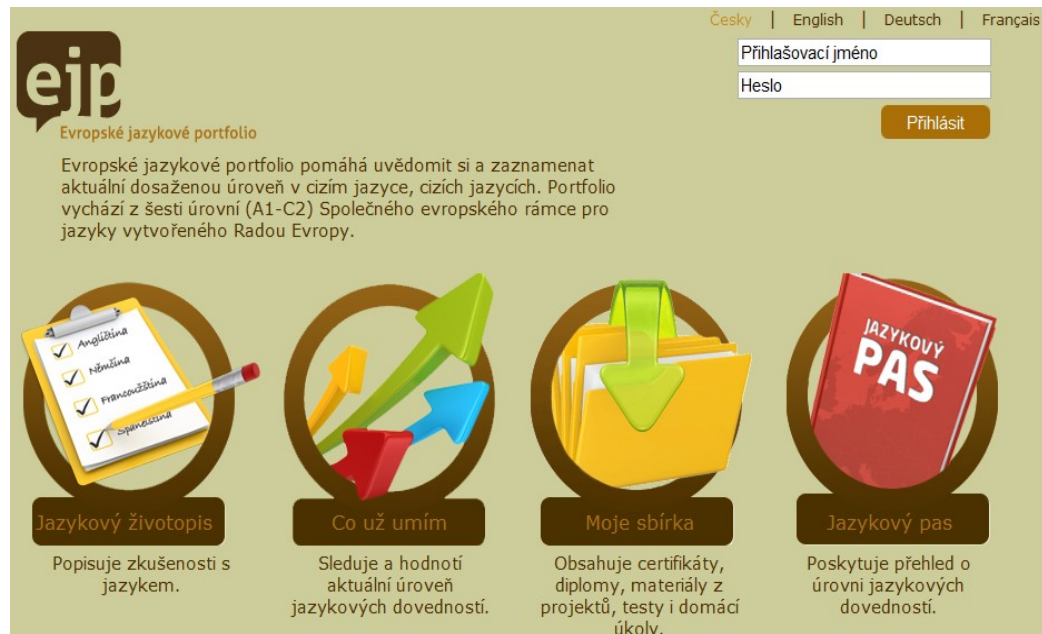
Rezervy, problémy

- kvalita některých příspěvků,
- příspěvky často málo aktivizující a z nižších pater Bloomovy taxonomie výukových cílů,
- dlouhá doba před zveřejněním garantovaného příspěvku (recenze),
- nerovnoměrné pokrytí RVP,
- celkově relativně drahé, byť téměř všechny finance jdou učitelům,
- v „nemilosti“ nakladatelů učebnic,
- permanentní přesvědčování „stakeholderů a decisionmakerů“.

Další plány

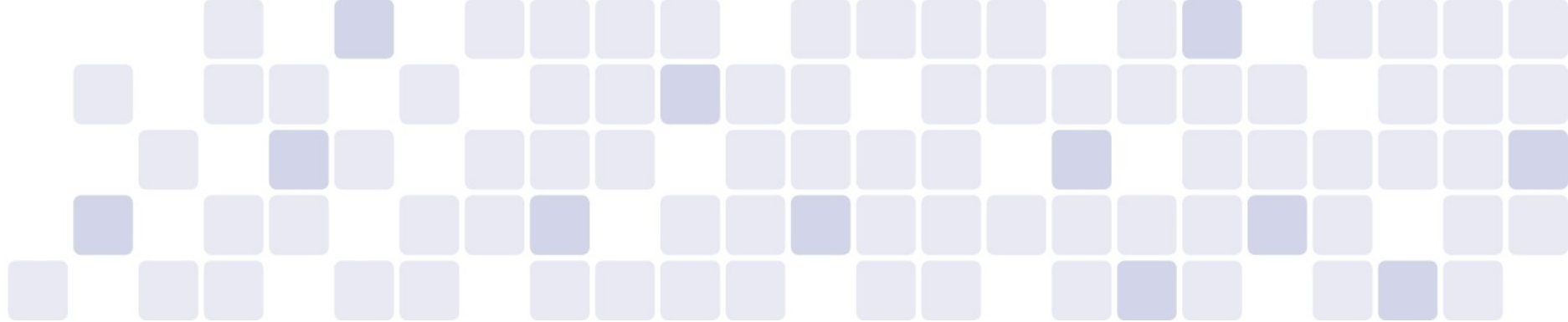
V přípravě

- Evropské jazykové portfolio,
- Profil Škola²¹ (EU peníze ŠŠ),
- videomodul,
- podpora učebnic,
- ...



Jednou budem dál...





PhDr. Ondřej NEUMAJER, Ph.D.
neumajer@vuppraha.cz



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY