

Týmová semestrální práce "Komunikační dovednosti ve virtuálním prostředí"

Autory kurzů jsou týmy studentů. Garant studijního předmětu Danuše Bauerová
Ekonomická fakulta VŠB-TU Ostrava, neinformatické studijní obory
danuse.bauerova@vsb.cz

Popis: Tento online kurz vznikl jako týmová semestrální práce ve studijním předmětu "Komunikační dovednosti ve virtuálním prostředí" (jehož online kurz je rovněž v LCMS Moodle) a je určen pro ekonomy - neinformatiky. Cílem není předložit online kurz, ve kterém by se někdo další učil, ale je plodem procesu učení se. Zde jeho funkce končí. K ničemu dalšímu nemá sloužit - sloužil jen k tomu, aby se studenti při jeho tvorbě učili! Co může být víc?

My, **studenti**, jsme zde v roli **učitelů**! Máme nejen práva zápisu v tomto webovém prostoru, ale zejména:

- vedeme dialog s ostatními studenty v doporučených oblastech,
- připravujeme studijní materiály (ano! my studenti!),
- zveřejňujeme výzvy ke spolupráci, předkládáme úvahy k odezvě a čekáme na reakce ostatních, otevíráme fóra,

to ale nestačí: také se navzájem úkolujeme. A vymyslet smysluplný úkol, jasně jej formulovat, a to tak, aby bylo možné následně jasné hodnocení, to je velmi náročné - u toho se nejvíce učíme!

- hodnotíme kolegy v týmu, ale rovněž práci celých dalších týmů v kurzu KDveVP, kteří dostali stejný úkol od učitele jako my - i na tom se učíme;
- všechnu práci musíme umět F2F prezentovat, zúčastnit se diskusí při prezentacích kolegiálních týmů;
- zkrátka vedeme všudypřítomný **dialog** pod nenápadným vedením učitele.

Nad kurzem jsme strávili hodně a hodně času - docela dobrovolně, a to máme těsně před bakalářským závěrem studia!

Originální prvky: Studenti pracovali v roli **učitelů**, vedli plodný **dialog** ve webovém prostoru se svými kolegy i s tutorem studijního předmětu stejného názvu. Při tom **se učili** to, co bylo vymezeno jako obsah studijního předmětu. Co to znamená? **Nebyli především učením, ale učili se** vzájemnou komunikací, dialogem! Na začátku semestru obdrželi nikoliv prázdný kurz, ale webové místo se základním rozvrhem jejich práce a s některými radami a informacemi pro jejich začátek.

Kurz s "naočkovanou" základní strukturou byl "naklonovaný", tzn., že všechny týmy studentů obdržely stejně poznamenaný webový prostor.

Následovalo velmi krátké - **asi dvacetiminutové školení** práce s LCMS Moodle! Jak vidno, stačilo - tak je LCMS Moodle **intuitivní**!

Možnosti použití díla: Cílem kurzu není **dílo**, ale **proces jeho tvorby**! Použít dalšími lze především navrženou **metodologii vzdělávání**. Pokud tak učiníte, prosím, rozdělte se o své zkušenosti na adrese danuse.bauerova@vsb.cz.