

Obsah

I Plenární přednášky

Zkušenosti z přípravy multimediálních studijních opor pro výuku matematiky	3
<i>Jaromír Kuben (Univerzita obrany, Brno), Petra Šarmanová (VŠB–TU, Ostrava)</i>	
Elektronické matematické testy v IS MU	9
<i>Silvie Kuráňová, Roman Plch (PřF, Masarykova univerzita, Brno)</i>	
Videokonferenční technologie na ESF MU	15
<i>Hynek Julínek, Martin Kvizda, Jan Slezák, Roman Horňák, Leonard Walletzký (ESF, Masarykova univerzita, Brno)</i>	
E-Learning 2.0 in Estonia and in the University of Tartu	17
<i>Anne Villems (University of Tartu, Estonia)</i>	

II Základní a aplikovaný výzkum v e-learningu

Nový typ testové otázky v IS MU – vyhodnocení odpovědi programem Maple	21
<i>Karel Šrot (PřF, Masarykova univerzita, Brno)</i>	
Maplety ve výuce matematiky	27
<i>Jiří Glozar (PřF, Masarykova univerzita, Brno)</i>	
Vliv používání e-materiálů a snížení kontaktní výuky na studijní úspěšnost	31
<i>Kateřina Vlčková (PedF, Masarykova univerzita, Brno)</i>	
K niektorým otázkam hodnotenia e-learningu	37
<i>Katarína Veselá, Zlata Sojková (Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, SK)</i>	
Výsledky výzkumu studijního stylu učení na EkF VŠB-TUO a jejich využití pro blended learning	43
<i>Jana Hrubá (VŠB–TU, Ostrava)</i>	
Metody automatického vyhodnocení se zaměřením na tradiční způsoby hodnocení kvízů a variantních otázek	49
<i>Radoslav Fasuga, Libor Holub (VŠB-TU, Ostrava)</i>	
Learning Objects, Metadata and Connected Problems	55
<i>Zdena Lustigová (MFF, Charles University in Prague)</i>	

III Sdílení výukového obsahu

Virtuální laboratoř jako nástroj e-learningu	63
<i>Jakub Slíva (ČVUT v Praze)</i>	
Achieving reusability in e-learning	69
<i>Pavel Drážil, Tomáš Pitner (FI, Masarykova univerzita, Brno)</i>	
Implementace videokonferenčních technologií do výuky cizích jazyků	75
<i>Ivana Čechová, Radek Nedoma (Univerzita obrany, Brno)</i>	
Interaktivní videokonference: interdisciplinární a multikulturní forma výuky jazyků na Masarykově univerzitě	81
<i>Libor Štěpánek, Alena Hradilová, Hana Katrňáková (CJV, Masarykova univerzita, Brno)</i>	
Metodika provedení videozáznamu e-learningového kurzu a jeho využití	87
<i>Pavel Šiler, Petr Sojka (FI, Masarykova univerzita, Brno)</i>	
Vzdělávací portál na UKF v Nitre	93
<i>Ján Záhorec, Michal Munk, Milan Potočný (Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, SK)</i>	
Procesní model řízení interuniverzitního studia	99
<i>Petra Poullová, Hana Šrámková (FIM, Univerzita Hradec Králové)</i>	
Nové možnosti systému Maple 11 ve výuce	105
<i>Jiří Hřebíček (IBA, Masarykova univerzita, Brno), Vladimír Žák (FSI, Vysoké učení technické, Brno)</i>	

IV Multimédia v e-learningu

Tvorba a porovnanie náučnej 2D a 3D simulácie	113
<i>Ivan Škovran, Alena Kovárová (Slovenská technická univerzita, Bratislava, SK)</i>	
Multimédia v matematických studijních oporách	119
<i>Šárka Hošková, Pavlína Račková (Univerzita obrany, Brno)</i>	
Tvorba multimediálních a interaktivních objektů na Masarykově univerzitě pro rapid e-learning	127
<i>Jitka Brandejsová, Michal Brandejs (FI, Masarykova univerzita, Brno)</i>	

V E-learning ve vzdělávání učitelů

Tutoring online: vzdělavatelé učitelů v nových rolích	135
<i>Monika Černá (FF, Univerzita Pardubice)</i>	

Netmoderování jako klíčová e-tutorská kompetence 141
Daniel Franc, Monika Všetulová (Unisona Studio, s. r. o., Brno)

Využitie e-learningu pri rozvíjaní informatického vzdelania budúcich učiteľov
matematiky 149
Stanislav Lukáč (PrirF, UPJŠ v Košiciach, SK)

Language Learners' Attitudes Towards E-learning Creating a Meta Course in Moodle . 155
Jarmila Fictumová (PhilF, Masaryk university, Brno)

Dolování v datech a e-learning: Případová studie 161
Petra Turková, Martin Večeřa, Luboš Popelínský (FI, Masarykova univerzita, Brno)

VI Aktivizující prvky v e-learningu

E-learningový videokurz Effective public speaking: Technické řešení v rámci IS 169
Libor Štěpánek (Masarykova univerzita, Brno)

Evidence Based Medicine a elektronická podpora výuky předmětu Ošetrovateľské
postupy 175
Andrea Pokorná, Nina Hrtoňová (Masarykova univerzita, Brno)

Aktívne učenie sa v e-learningových matematických kurzoch 181
Stanislav Lukáč, Radovan Engel, Marián Buxár, Dušan Šveda (UPJŠ, Košice, SK)

VII E-learningové aplikace

Elektronická sbírka úloh a její využití v praxi 189
Barbora Havířová (PřF, Masarykova univerzita, Brno)

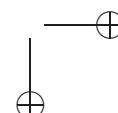
E-learningový program pro výuku ekologického zemědělství „ECOLOGICA“ 195
*Petr Konvalina, Jan Moudrý, Markéta Mazurová (ZF, Jihočeská univerzita, České
Budějovice)*

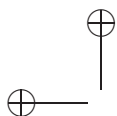
Dálkové měření elektrických obvodů pomocí Internetu 201
Miloslav Košek, Tomáš Mikolanda (FM, Technická univerzita, Liberec)

Usnadnění tvorby elektronických studijních textů pro distanční vzdělávání 207
Petr Korviny (Slezská univerzita v Opavě)

Podpora práce s talentovanou mládeží prostřednictvím e-learningových kurzů 213
*Marián Kireš (UPJŠ v Košice, SK), Ivan Duľa (Gymnázium P. O. Hviezdoslava,
Kežmarok, SK)*

Vizualizácia Spanning Tree protokolov na 2. vrstve RM OSI 219
Martin Kvasnička, Igor Grellneth (Slovenská technická univerzita, Bratislava, SK)





VIII E-learning 2.0

Web 2.0 pro “just in time education”	227
<i>Danuše Bauerová (VŠB-TU, Ostrava)</i>	
Získávání dokumentových dat pro elektronickou podporu výuky	233
<i>Tomáš Gregar, Jiří Sotona, Jan Mudrák a Tomáš Pitner (FI, Masarykova univerzita, Brno)</i>	
E-learning a sémantika obrazových dat	239
<i>Tomáš Gregar, Radka Pospíšilová, Pavel Čížek (FI, Masarykova univerzita, Brno)</i>	
Tematický rejstřík	245
Autorský rejstřík	247

